



UNIVERSITÉ
INTERNATIONALE
DE LA MER

FORMATION ÉCONOMIE BLEUE DURABLE



CONSTRUCTION, RÉPARATION ET MAINTENANCE NAVALE

Évolution de la construction navale

Module cours n° FEBD_CON_001

FORMATION ÉCONOMIE BLEUE DURABLE
Construction, réparation et maintenance navale
Module cours n° FEBD_CON_001

Évolution de la construction navale

1) OBJECTIFS

- Comprendre les grandes lignes de l'histoire du développement naval à travers le monde
- Connaître les points clefs du développement de la construction navale
- Utiliser ce module pour appréhender au mieux le futur de la construction navale

2) CONTENU DU MODULE : VOLUME D'ENVIRON 5H00

MATIÈRES	Nombre d'heures
Chapitre 1 :	
Les premières embarcations (protohistoire)	
Chapitre 2 :	
L'antiquité du bassin méditerranéen	
L'antiquité de la mer de chine	
Du moyen âge au XVIème siècle	
Le XVI et XVIIème siècle	
Chapitre 3 :	
Construction naval néerlandaise	
Avènement de l'acier et de la vapeur	
Constructions navales du XXème siècle	
Constructions contemporaines	
Chapitre 4 :	
La durabilité et l'écologie dans la construction et les chantiers navals	
Projection sur le futur	

3) RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS ET DE COMPÉTENCES (pour la France)

Nomenclature officielle du niveau de qualification

Niveau 5

Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE)

0716 : Véhicules à moteurs, bateaux et aéronefs

www.univ-mer.org

3 Rue du Capitaine de Frégate Hippolyte Vial, 06800 Cagnes-sur-Mer, France

0732 : Construction et génie civil

Codes NSF - Nomenclature des Spécialités de Formation

232 : Bâtiment, construction

254 : Structure métallique

Formacode

23622 : Construction et maintenance navale

23610 : Mécanique navale

34254 : Commerce international

4) CONDITIONS D'ACCÈS, PRÉREQUIS ET MODALITÉS DE SÉLECTION (pour la France)

- a. avoir plus de 18 ans et justifier d'un niveau de formation minimum de BAC + 2 ;
- b. avoir eu ou être dans une activité professionnelle en lien avec l'Économie Bleue au sens océanographique ou maritime de l'expression ;
- c. fournir un CV et une lettre de motivation ;
- d. avoir été accepté suite à un entretien.

5) VALIDATION DES MODULES ET DE LA FORMATION

Nos formations sont construites comme des puzzles. Chaque module, comme celui-ci, est une pièce du puzzle et fait partie d'un ensemble qui constitue la Formation. Certaines formations peuvent avoir 15, 20 ou 30 modules. Nous avons un « réservoir » de plus de 150 modules.

C'est en partie le type et la longueur de la formation qui déterminent la délivrance d'un certificat, d'un diplôme d'université ou d'un diplôme universitaire (comme un Master par exemple).

Chaque module fait l'objet d'une notation allant d'un quiz-QCM simple à la rédaction d'un rapport d'étonnement ou d'un rapport de préconisation. Le type d'examen et de notation dépend du type de formation.

6) LIEU PRINCIPAL DE LA FORMATION

Nous délivrons nos formations en mixant la distance (visioconférence, webinaire, plateforme ouverte...), la présence (essentiellement pour des travaux en comités) à l'UIM ou dans les locaux du commanditaire, en France et à l'étranger. Nous utilisons des plateformes numériques de formation et de webinaire de dernières générations.

7) INTERVENANTS

Nos intervenants sont tous qualifiés et/ou experts dans leurs domaines de compétences en lien avec les matières enseignées. Ils sont à la fois enseignants et praticiens : nous insistons particulièrement sur leurs capacités à délivrer des formations professionnelles en « renforcement de compétences ».

8) PROCHAINE SESSION ET PRIX

Nous consulter.